

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ПРИНЯТ  
Учёным советом института  
протокол № 7  
«29» марта 2023 года



УТВЕРЖДЕН  
Директором НИМИ Донской ГАУ  
Т.В. Мельник  
«29» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О внутренней системе оценки качества образования**  
**за 2022 год**

Новочеркасск  
2023

## **Внутренняя система оценки качества образования**

Определение направлений внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) диктуется требованиями пункта 3 статьи 11 и статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (исполнение требований ФГОС и оценка качества условий осуществления образовательной деятельности).

Основными **целями** функционирования внутренней системы обеспечения качества образования являются:

- a) совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- b) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- c) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- d) предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования.

В основу внутренней системы обеспечения качества образования положены следующие **принципы**:

- a) объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- b) систематичность и своевременность проведения мониторинговых мероприятий;
- c) реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- d) открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- e) доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Внутренняя система качества образования НИМИ Донской ГАУ состоит из системы оценки качества образования и системы мониторинга качества образования.

В рамках ВСОКО используются следующие **методы оценки**:

- a) анкетирование;
- b) опрос;
- c) наблюдение;
- d) самооценка, самоанализ;
- e) самообследование;
- f) сбор и обработка статистической информации;
- g) тестирование.

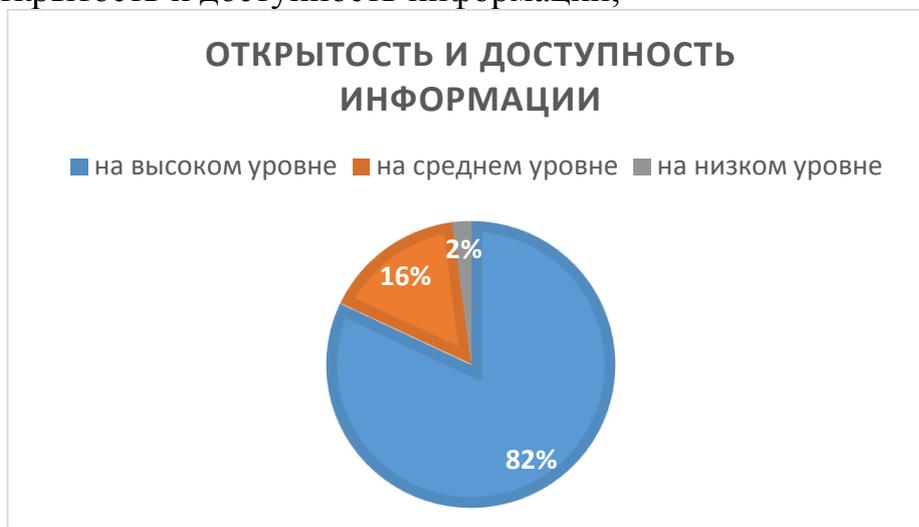
### **Нормативные документы регламентирующие ВСОКО**

1. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет».
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

## Показатели внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка качества **условий** осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, высшего образования и по дополнительным профессиональным программам (анкетирование / опрос обучающихся):

а) открытость и доступность информации;



б) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;



с) доступность услуг для инвалидов;



d) доброжелательность, вежливость работников;



e) удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.



2. Оценка качества **образования** и качества **подготовки** обучающихся:

а) оценивание ОПОП, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модуля), практики, ГИА, ФОС на соответствие ФГОС;

Одним из объектов внутренней оценки качества образования выступают основные профессиональные образовательные программы. Актуальность содержания образовательных программ, перечни профессиональных компетенций как результаты освоения образовательных программ, а также их соответствие текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждены экспертными заключениями работодателей. Критерием качества реализации образовательных программ выступает также участие работодателей в независимой оценке курсовых проектов (работ) обучающихся, выпускных квалификационных работ, отчетов обучающихся о прохождении практик, участие в процедуре государственной итоговой аттестации. Доля работников из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностями (профилями) реализуемыми образовательными программами в общем числе работников, реализующих образовательные программы соответствует ФГОС.

б) привлечение работодателей и (или) их объединений;

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения (рецензирование ОПОП, привлечение к оцениванию результатов обучения в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации), включая педагогических работников организации.



с) анкетирование / опрос преподавателей;



d) анкетирование / опрос выпускников;

<https://www.ngma.su/company/reviews/>



e) анкетирование / опрос обучающихся;

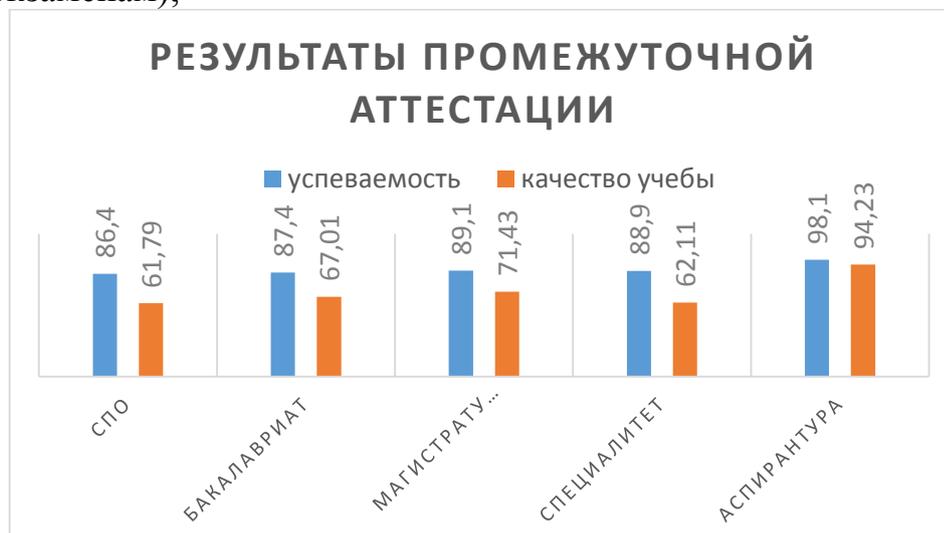


f) анкетирование / опрос абитуриентов;



g) статистическая обработка и анализ информации по проведению контрольных мероприятий в рамках **внутренней независимой оценки качества образования** с привлечением работодателей и (или) их объединений, преподавателей не ведущих эту дисциплину (модуль), практику, курсовую работу, проект, квалификационный экзамен:

-по результатам промежуточной аттестации (по дисциплинам (модулям), практикам, курсовых работ, проектов, квалификационным экзаменам);



-в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);



-в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);



- в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;



- в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

-государственной итоговой аттестации.



- анализ востребованности выпускников

Востребованность выпускников является важным показателем качества подготовки обучающихся. Институт осуществляет необходимые меры по обеспечению трудоустройства выпускников, обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 31.12.2022г.)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.х. организации	другие организации АПК					
167	115	104	11	7	18	20	3	4

- h) привлечение педагогических работников в рамках проверок учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;

Взаимопосещение занятий и их анализ принято считать одной из форм повышения квалификации сотрудников ППС. Взаимопосещения и анализ учебных занятий помогают преподавателю осуществить оценку своей педагогической деятельности и педагогической деятельности посещаемого преподавателя.

### **3. Оценка качества работы педагогических работников:**

- a) в рамках проведения конкурса на замещение должностей ППС в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

Профессорско-преподавательский состав, избранный по конкурсу в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 июля 2015 года № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Донской ГАУ соответствует требованиям предъявляемым приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и др. нормативным документам.

- b) в рамках проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Весной 2022 года 37 преподавателей колледжа подали документы в Минсельхоз России о присвоении им квалификационной категории. По результатам аттестации 1 сотруднику присвоена первая квалификационная категория по замещаемой должности «Социальный педагог», 34 присвоена первая квалификационная категория по замещаемой должности «Преподаватель», 2 присвоена высшая квалификационная категория по замещаемой должности «Преподаватель».

Приказ Минсельхоза России от 18 марта 2022 года № 159 об аттестации педагогических работников федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Минсельхозу России, и их филиалов.

- c) оценка достижений и результатов деятельности преподавателей института в рамках эффективного контракта (количество публикаций, участие в конференциях, конкурсах, грантах);



d) анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

В своей работе сотрудники руководствуются соблюдением трудовой дисциплины и исполнением должностных инструкций. Одной из обязанностей ППС является регулярная актуализация данных в «Портфолио». Основными критериями при анализе портфолио является достоверность представленной информации, актуальность, наглядность. Портфолио позволяет обеспечить учет различных достижений преподавателя, мониторинг эффективности преподавателя в самых разных видах его деятельности (образовательной, воспитательной, научной).

e) оценка преподавателя обучающимися.



**4. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности:**

a) в рамках самообследования инспекция образовательной инфраструктуры (здания, сооружения, территория, в том числе общежития, столовая, спортивные залы);

Анализ материалов самообследования, позволяет сделать вывод, что Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. АК Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ имеет инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательную деятельность в полном объеме.

б) в рамках самообследования инспекция материально-технического обеспечения, оснащенности образовательного процесса.

Анализ материалов самообследования, позволяет сделать вывод, что учебно-лабораторная база обеспечивает потребности образовательных программ по всем направлениям и специальностям Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. АК Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 5. Лицензирование образовательных программ.

В 2022 году получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), направлениям 09.03.03 Прикладная информатика и 20.04.01 Техносферная безопасность.

#### 6. Государственная и общественная аккредитация.

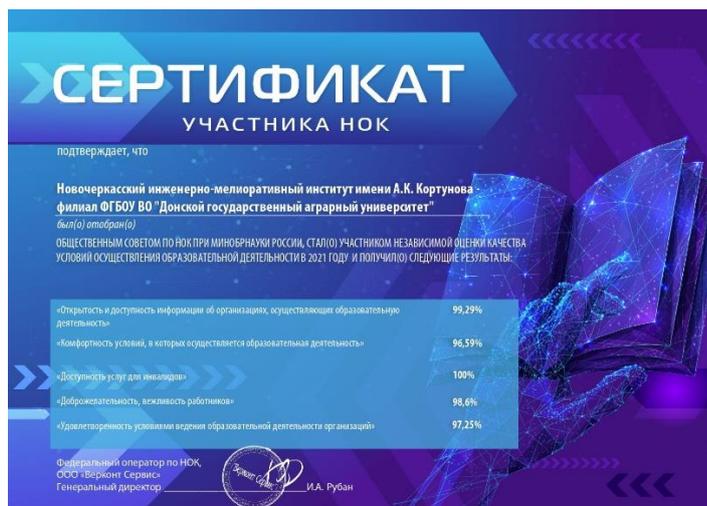
а) Государственная аккредитация – имеется;

б) в 2022 году Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательной деятельности с положительным результатом по ряду направлений;





7. Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортюнова ФГБОУ ВО Донской ГАУ получил сертификат участника проекта Рособrnнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», сертификат участника НОК при Минобрнауки России, институт стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.



В соответствии с планом развития института сформулированы цели и задачи в области обеспечения качества подготовки обучающихся, реализация которых обеспечивает удовлетворение настоящих и потенциальных запросов потребителей образовательных услуг, а также расширение и укрепление позиций вуза на рынке труда и образовательных услуг в регионе.